

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 65 г. Томска

О.В.Мальшева

КАРТА ДЕЙСТВИЙ
по организации работы, направленной на профилактику
и противодействие травли в МАОУ СОШ №65 г. Томска
на 2025 г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Общепрафилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травли			
1	Повышение квалификации педагогов школы по профилактике и противодействию травли	В течение года	зам.директора по УВР
2	Оформление профилактического уголка в рекреации школы (буклеты по профилактике и противодействию травли детей, детские телефоны доверия)	В течение года	зам.директора по УВР, социальный педагог
3	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, здравоохранение и др.) в целях привлечения в профилактические мероприятия	В течение года	зам.директора по УВР, социальный педагог
4	Диагностика психоэмоциональной среды	Сентябрь-октябрь	педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители
5	Проведение педагогического совета на тему «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Октябрь	педагог–психолог, зам.директора по ВР
2.Разработка /подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу			
1	Внедрение и адаптация разработанных антибуллинговых методических рекомендаций	В течение года	классные руководители зам.директора по УВР
2	Организация супервизии, групповых и индивидуальных консультаций, для педагогов разбор трудных случаев по вопросам профилактики и преодоление травли	В течение года	педагог–психолог, зам.директора по УВР, директор школы

3.Общепрофилактическая антибуллингвая работа со школьникам			
1	Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в классе	Сентябрь-октябрь	классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог
2	Создание групп активистов из числа обучающихся по противодействию травли	Январь Сентябрь	педагог-психолог руководитель службы примирения
3	Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, Профилактику асоциального поведения школьников, развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте, навыков саморегуляции	В течение года	педагог–психолог (приглашение специалистов Центров «Огонек», «Семья», «Альтернатива»)
4	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуаций травли	Январь Апрель Сентябрь	педагог–психолог, зам.директора по УВР, социальный педагог
5	Организация работы «почты доверия» для сообщений о случаях травли	В течение года	педагог–психолог
6	Проведение тематических классных часов	Октябрь Март	классные руководители, зам.директора по УВР, социальный педагог
7	Подготовка стендовой информации о травле	В течение года	зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся	Февраль Июнь	зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Проведение уроков правовой грамотности	Ноябрь Апрель	педагоги обществознания, классные руководители
4.Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли			
1	Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли	В течение года, согласно повесткам	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание, включающее в повестку вопросы по способам защиты детей от травли	Октябрь	зам.директора по УВР
3	Тестирование родителей «Вовлечен ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей?»	Ноябрь Февраль	классные руководители, педагог–психолог
4	Родительский клуб (вовлечение родителей в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимоотношений педагогов и родителей, родителей и детей)	Один раз в месяц в течение года	педагог-психолог

