

Рабочие программы написаны в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
14. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
15. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
16. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

по русскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов в год в 5-м классе – 170, т. е. 5 часов неделю (34 недели в году); в 6 классе - 204 часа, т. е. 6 часов неделю; в 7 классе – 136 часов, т. е. 4 часа неделю; в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м классе - 102 часа (3 часа в неделю).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Математика 5-9 классы

В рабочей программе определены цели и задачи изучения предмета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Данный вариант программы обеспечен учебниками: алгебра, геометрия и вероятность и статистика для общеобразовательных учреждений.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество изучаемых тем, электронные образовательные ресурсы и повторение.

В соответствии с учебным планом в 5, 6 классах уроки проводятся 5 раз в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов.

В 7-9 классах рабочая программа по алгебре рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели, по геометрии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели, по вероятности и статистике рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

История 5-9

Рабочая программа по предмету "история" составлена в соответствии с требованиями ФГОС, данный вариант программы обеспечен учебниками.

На изучение учебного предмета "история" отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели в год). Структурно предмет "История России. Всеобщая история" для 5-9 классов включает в себя учебные курсы "Всеобщую историю" и "Историю России". В 5 классе в течение всего учебного года изучается курс Всеобщая история, История Древнего мира - 68 часов. В 6-9 классах изучается Курс Всеобщая история - 32ч, изучается в 1 и 2 четверти. Курс История России -36ч, изучается в 3 и 4 четверти. По итогам года по предмету "История России. Всеобщая история" выставляется отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных обучающимися за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России".

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Добавлена программа учебного модуля "Введение в Новейшую историю России", (далее - Программа модуля) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.). Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Обществознание 6-9 классы

Рабочая программа по предмету "Обществознанию" составлена для обучающихся 6-9 классов школы, данный вариант программы обеспечен учебниками.

Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира

и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение обществознания в 6-9 классе предусмотрено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Химия 8-9 классы

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для организации учебного процесса в 8-9 классах.

Программы содержат: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе.

Преподавание химии в 8-9 классах рассчитано на использование учебников: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М. Дрофа, Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М. «Просвещение».

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели изучения предмета

Изучение химии в 8-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиск, анализ и обработка информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Химия» являются:

- Приемы элементарной исследовательской деятельности.

Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей; выбор условий проведения наблюдения или опыта, при которых меняется лишь одна величина, а все остальные остаются постоянными; использование приборов для измерения длины, температуры, массы и времени; описание природных объектов и сравнение их по выделенным признакам; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.

- Способы работы с естественнонаучной информацией. Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet); использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).
- Коммуникативные умения. Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.
- Способы самоорганизации учебной деятельности. Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу

Физика 7-9

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов, реализацию практической части, коррекционную работу, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценивания работы обучающихся, описание системы мониторинга знаний.

В процессе освоения обучающимися программы предполагается использование учебников: А.В.Перышкин "Физика. 7 класс", М : Дрофа; А.В.Перышкин "Физика. 8 класс", М : Дрофа; А.В.Перышкин "Физика. 9 класс", М : Дрофа.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

В соответствии с учебным планом уроки проводятся 2 раза в неделю. Рабочая программа в 7-8 кл. рассчитана на 68 часов, в 9-х кл. на 102 часа. Срок реализации программы 1 год.

Биология 5-9

Настоящая рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5 – 9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану.

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5,6; в 7-9 классах 68 часов (2 часа в неделю).

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

География 5-9

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 5-6 классах 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-9 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание

гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Информатика 7-8-9

Программы опираются на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Реализуются в 7- 8 - 9 классах. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, основное содержание, тематическое планирование.

Распределение содержания по годам обучения варьируется. Программы рассчитаны на 34 ч в 7 классе, 34 ч в 8 классе, 34 ч. в 9 классе. Основным учебным пособием для обучающихся является "Информатика. Учебник для 7, 8, 9 класса." Босова Л.Л.

Основными разделами программ являются: информация, информационные процессы; человек и информация; компьютер как универсальное устройство обработки информации; понятие алгоритма, исполнителя, программы, информационные технологии (работа с текстом, компьютерная графика, компьютерные презентации, электронные таблицы); организация информационной среды, коммуникационные технологии, моделирование и формализация.

Английский язык 5-9

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ: Английский язык 5-9 классы: учеб. для общеобразовательных. организаций /[В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.] - 4-е изд.-М.: Просвещение. В настоящей рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования УУД в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Образовательные результаты курса представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Раздел " Содержание учебного предмета" включает в себя перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки, а также основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижения образовательных результатов.

В разделе "Тематическое Планирование" представлен перечень тем курсов с 5 по 9 классы, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы и коррекционно-развивающая работа.

Настоящая программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени в год, 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.