

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №65 г.Томска

Принята на заседании
Методического совета
От «29» августа 2024 г.
Протокол №31

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №65 г.Томска
О.В.Малышева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Основы компьютерной грамотности. Программа презентаций PowerPoint»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Кожухарь Алина Викторовна

г.Томск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции развития образования на первый план выводят систему дополнительного образования детей, как систему, имеющую максимальные возможности в удовлетворении запроса родителей, подростков и общества в образовании, способом заложить фундамент будущего успеха в профессиональном плане.

Общеизвестно, что популярность профессий, связанных с информационными технологиями, растет. А также расширяется спектр профильных направлений, где используются цифровые технологии.

Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Для большинства учащихся компьютерный мир очень привлекателен. Но зачастую весь интерес к компьютеру сводится только к играм. Поэтому задача руководителя кружка правильно направить интерес ребенка, развить его потребности не только в развлекательной области, но и творческой и развивающей.

Данная образовательная программа реализуется в кружковом объединении «Основы компьютерной грамотности. Текстовый редактор Word. Программа презентаций PowerPoint». Она написана на основе личного опыта педагога, теоретического материала по данному направлению, взятому из различных информационных источников.

Особенностью данной программы является пропедевтическое изучение предмета Информатика в начальной школе. Это способствует более качественному изучению данного предмета в школе.

Программа предусматривает:

- Освоение обучающимися основ компьютерной грамотности;
- Владение умениями и навыками создания документов в текстовом редакторе Word;
- Владение умениями и навыками создания документов в программе презентаций PowerPoint;
- Организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения выставок, конкурсов компьютерных презентаций и участия в них;
- Построение содержания с учётом индивидуального развития детей.

Новизна данной программы состоит в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одарённых детей в области ИКТ-технологий в раннем детском возрасте;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области ИКТ-технологий;
- создание условий для образования, воспитания и развития учащихся;
- развитие индивидуальных способностей ученика;
- подготовку детей к изучению курса Информатика в основной школе.

Содержание и материал программы соответствует «Стартовому уровню». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм

организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Выбор этого уровня сложности продиктован тем, что программа рассчитана на один год обучения и на учеников без первоначальной подготовки.

Актуальность данной программы заключается в том, что она обеспечивает преемственность программы и основных образовательных программ основного образования в области ИКТ-технологий.

Педагогическая целесообразность:

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;
- расширение общего интеллектуального кругозора.

Вид образовательной деятельности: обучение в области ИКТ-технологий

Цель работы кружка: развитие творческих способностей детей через изучение компьютерной грамотности.

Целью программы является освоение обучающимися основ компьютерных технологий, создание условий для развития технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Овладение знаниями по устройству ПК и принципам его работы;
- Формирование знаний, умений, навыков работы на ПК;
- Приобретение навыков пользования готовым программным обеспечением;
- Овладение знаниями принципов создания, редактирования и форматирования текстового документа, используя инструменты текстового редактора Word;
- Овладение знаниями принципов создания презентаций, используя инструменты программы презентаций PowerPoint;

Развивающие задачи:

- Развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- Развитие образного мышления у обучающихся;
- Раскрытие творческого потенциала у обучающихся;
- Развитие умения наблюдать и анализировать.

Воспитательные задачи:

- Воспитание гармонически развитой личности;
- Воспитание у обучающихся умения самостоятельно осуществлять контроль за своей учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, понимать причины собственного успеха или неуспеха в учебе, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Воспитание коллективной деятельности (согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в

решение общих задач коллектива/группы).

Задачи специального развития:

- Развитие кругозора в области ИКТ-технологий;
- Формирование общих навыков работы на компьютере;
- Формирование навыков создания текстового документа и презентации на компьютере.

Задачи формирования личностных нравственных качеств:

- Развитие эстетического вкуса обучающихся, умение видеть красоту форм, движений, пропорций, цвета, цветосочетаний;
- Формирование высоких нравственных качеств (отношение к людям, природе);
- Формирование навыков создания текстового документа и презентации на компьютере.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда обучающихся на мир, раскрытию роли компьютерной графики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Отличительная особенность:

- минимум содержания программы обеспечивает целостное развитие личности и приобретение ею в процессе обучения теоретических знаний, умений и навыков;
- обобщает накопленный опыт предыдущих лет и отражает новые тенденции современной педагогики;
- программа ориентирована на учебные планы нового поколения;
- формы работы позволяют преподавателю осуществлять работу с обучающимися с учётом их индивидуальных возможностей;
- помогает выявлению и развитию творческих задатков обучающихся;
- выявляет и развивает одарённых детей в области ИКТ-технологий.

Принцип изложения учебного материала – от простого к сложному. Особое внимание уделяется практической работе. Основной формой контроля усвоения материала является выполнение обучающимися практической или творческой работы как после прохождения раздела программы, так и после изучения всего курса.

Программа разработана таким образом, что обучающиеся усваивают «стартовый уровень»: материал с минимальной сложностью содержания, где обучающиеся осваивают основы компьютерной грамотности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - младший школьный возраст – 8-12 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения, навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических

явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Форма обучения: очная.

Процесс обучения осуществляется в групповой форме, а также в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Режим занятий: для одной группы: 2 часа в неделю, количество детей в группе до 15 человек. Количество часов в год – 68 часов.

Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
2 раза в неделю:	40 минут 40 минут

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение у обучающихся следующих результатов:

Результатом освоения данной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в области ИКТ-технологий:

- Умение запускать программу текстового редактора Word и работать в ней;
- Умение запускать программу презентаций PowerPoint и работать в ней;
- Овладение умениями и навыками создания документов в текстовом редакторе Word;
- Овладение умениями и навыками создания документов в программе презентаций PowerPoint;
- Умение работать с внешними устройствами для хранения информации.

Результатом освоения учебного предмета является:

- Наличие у обучающихся интереса к возможности создания рисунков с помощью компьютера;
- Знание ТБ по работе с ПК;
- Знание элементарных принципов работы компьютера;
- Знание форматов графических файлов;
- Знание возможностей текстового редактора Word и программы презентаций PowerPoint;
- Навыки создания документов в этих программах.

Прогнозируемые результаты за год обучения:

- Освоение работы на компьютере;
- Умение различать информацию, в т.ч. графическую, текстовую, звуковую;
- Знание правил работы на компьютере;
- Умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию;
- Владение коммуникативными моделями поведения.
- Умение запускать, настраивать, и работать в текстовом процессоре Word и программе презентаций PowerPoint;
- Умение создавать коллажи на заданную тему;

- Умение работать с внешними устройствами для хранения информации.

Формы аттестации:

Аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

- практические работы обучающихся;
- выпускная (отчетная) работа обучающихся.

Формы проведения занятий:

1. занятие – игра;
2. лекция;
3. практическая работа;
4. консультация;
5. творческий проект;
6. викторина.

Диагностические средства:

Стартовый контроль, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование/тестирование).

Уровень развития воображения: Упражнения (тесты) на развитие воображения.

Уровень развития логического мышления: Методика выделения существенных признаков.

Методика «Числовые ряды»

Уровень личностного развития в области информационных технологий: Результаты участия в творческих конкурсах разного уровня. Создание и реализация проектов

Уровень интереса к занятиям: Метод наблюдения.

Уровень самооценки: Опросник для определения самооценки учащихся

Содержание программы

Техника безопасности в компьютерном классе (2 ч.)

Теория: правила техники безопасности. Правила поведения в кабинете. Правила пожарной безопасности. Знакомство с программой кружка.

Практическая работа: Разработка маршрутных карт.

Компьютер как средство обработки информации (2 ч.)

Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера. Состав базового комплекта компьютера. Понятие производительности компьютера.

Практическая работа по включению и выключению компьютера.

Знакомство с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами (2 ч.)

Знакомство с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами. Знакомство с числовой клавиатурой. Практическая работа.

Калькулятор (2 ч.)

Назначение Калькулятора. Практическая работа: Выполнение арифметических действий с

помощью Калькулятора.

Приемы управления компьютером. Работа с окнами. (2 ч.)

Рабочий стол. Пуск. Запуск программы. Освоение основных действий с окнами
Практическая работа Знакомство с ОС.

Создаем и сохраняем файлы. Работа с папками. (2 ч.)

Создание и сохранение файлов. Работа с папками.
Практическая работа.

Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Этапы создания документа
(2 ч.)

Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Этапы создания документа
Знакомство с инструментами и возможностями программы.
Практическая работа.

Ввод текста (2 ч.)

Правила набора текста в текстовом редакторе. Набор текста. Ввод текста на английском языке. Ввод символов, отсутствующих на клавиатуре.
Практическая работа.

Редактирование текста (3 ч.)

Редактирование символов. Редактирование строк.
Практическая работа.

Работаем с фрагментами текста (3 ч.)

Понятие фрагмента текста. Выделение символа, слова, строки. Операции с фрагментами.
Копирование и вырезание фрагмента в буфер обмена. Вставка фрагмента из буфера в нужное место текста. Замена одного фрагмента на другой.
Практическая работа.

Форматируем текст (3 ч.)

Изменение размера, типа, начертания, цвета шрифта выделенного фрагмента. Варианты выравнивания абзацев текста. Форматирование текста. Оформление титульного листа.
Практическая работа.

Создаем простые таблицы (3 ч.)

Создание и оформление таблицы. Перемещение фрагмента текста в заданную ячейку таблицы. Вставка рисунка в ячейку таблицы.
Практическая работа.

Знакомимся со списками (3 ч.)

Создание маркированного и нумерованного списков. Практическая работа.

Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора (3 ч.)
 Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора. Декоративные надписи. Автофигуры. Использование графических примитивов при создании схем.
 Практическая работа.

Итоговая практическая работа (2 ч.)
 Знакомимся с инструментами редактора презентаций PowerPoint (3 ч.)
 Инструменты редактора презентаций PowerPoint. Практическая работа.

Создание и наполнение слайдов (4 ч.) Практическая работа.
 Настройка эффектов анимации (4 ч.) Практическая работа.
 Гиперссылки. Циклическая презентация (4 ч.) Практическая работа
 Создание мини-мультика (4 ч.) Практическая работа
 Итоговая практическая работа (2 ч.)
 Творческий проект (8 ч.)
 Защита творческого проекта (2 ч.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Техника безопасности в компьютерном классе	1	1
2.	Компьютер как средство обработки информации	1	1
3.	Знакомство с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами	1	1
4.	Калькулятор	1	1
5.	Приемы управления компьютером. Работа с окнами	1	1
6.	Создаем и сохраняем файлы. Работа с папками.	1	1
7.	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Этапы создания документа	1	1
8.	Ввод текста	1	2
9.	Редактирование текста	1	2
10.	Работаем с фрагментами текста	1	2
11.	Форматируем текст	1	2
12.	Создаем простые таблицы	1	2
13.	Знакомимся со списками	1	2
14.	Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора	1	2
15.	Итоговая практическая работа		2
16.	Знакомимся с инструментами редактора презентаций PowerPoint	1	2
17.	Создание и наполнение слайдов	1	3
18.	Настройка эффектов анимации	1	3

19.	Гиперссылки. Циклическая презентация.	1	3
20.	Создание мини-мультика	1	3
21.	Итоговая практическая работа		2
22.	Творческий проект		8
23.	Защита творческого проекта		2
		Итого: 68 часов	19
			49

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- мультимедийный проектор с экраном;
- ноутбук с колонками (для педагога);
- ноутбуки, мышки (по количеству детей);
- стулья, парты (по количеству детей);
- МФУ (цветной);
- фотоаппарат;
- программа презентаций PowerPoint;
- текстовый редактор Microsoft Word.

Список литературы для педагога:

1. В. Симонович, Компьютер для детей, М., 2005г, 79 с
2. Ольга и Сергей Федины, Занимательные задачи и головоломки, М, 2007г, 110с.
3. Н. В. Бабкина, С. В. Бабкин, Занимательные задачи, М, 2007г, 31с
4. Сборник, Веселые игры и головоломки, М, 2005г, 232с.
5. Н. В. Макарова, Информатика (начальный курс), «Питер», С-П, 2001г, 159с
6. А. А. Журин, Обучение с нуля, М, 2007г, 543с

Литература, рекомендуемая родителям

1. С. В. Симонович, Компьютер для детей, М., 2005г, 79 с.
2. Н. В. Макарова, Информатика (начальный курс), «Питер», С-П, 2001г, 159с
3. А. А. Журин, Обучение с нуля, М, 2007г, 543с
4. Ирина Коваль, Учимся мыслить, «Книжный клуб», 2008г, 253с

Литература, рекомендуемая детям

1. С. В. Симонович, Компьютер для детей, М., 2005г, 79 с.
2. Н. В. Макарова, Информатика (начальный курс), «Питер», С-П, 2001г, 159с