

Согласовано
Решением Педагогического Совета
Протокол № 36
от «30» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 65 г. Томска

Мальшова Ольга Владимировна

Приказ № 450 от 30.12. 2024г.



Положение

о постановке обучающихся МАОУ СОШ №65 г. Томска и их семей
на внутришкольный учет и снятие с него

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 г.. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МАОУ СОШ № 65 г.Томска (именуемое в дальнейшем школа), Правилами внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 65 г.Томска.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и их семей.

1.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности подушенной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, защиты прав детей, попавших в трудную жизненную ситуацию проводятся социально-профилактические мероприятия всеми службами МАОУ СОШ №65 г.Томска по оказанию психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

III. ОСНОВАНИЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Постановке на внутришкольный учет, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа, подлежат следующие категории лиц:

- 3.1. безнадзорные или беспризорные;
- 3.2. занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3.3. содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3.4. употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 3.5. совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

3.6. совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.7. освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

3.8. совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.9. обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

3.9.1. отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

3.10. условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

3.11. которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

3.12. освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.13. осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

3.14. осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.15. несовершеннолетние с отклонениями в поведении повлекшие за собой проблемы с успеваемостью (не усваивающие образовательную программу на удовлетворительном уровне, имеющие устойчивую отрицательную динамику в течение двух учебных четвертей, а также переведенные в следующий класс с академической задолженностью хотя бы по одному учебному предмету), не имеющие под собой медицинских оснований;

3.16. несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, не принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3.17. несовершеннолетние, допустившие немотивированные пропуски уроков (свыше 30% учебного времени);

3.18. несовершеннолетние, допустившие неоднократное нарушение Устава школы, и Правил внутреннего распорядка учащихся школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального Закона Российской Федерации

от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», зафиксированные в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

V. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

5.1. Инициировать постановку обучающегося на внутришкольный учет может педагогический работник, которому стали известны обстоятельства, изложенные в п.3 настоящего Положения, которые он излагает в заявлении на имя директора.

5.2. Директор издает приказ о рассмотрении обстоятельств, отраженных в заявлении педагогического работника.

5.3. На основании приказа директора социальный педагог, совместно с классным руководителем, педагогом-психологом осуществляют изучение психоэмоционального состояния обучающегося его мотивационной сферы, семьи обучающегося и условий проживания, готовят характеристику (по плану) и план воспитательной работы с ним (в произвольной форме), таблицу текущих и итоговых оценок, ведомость о пропущенных и посещенных уроках. Данные материалы рассматриваются на совете по профилактике в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося с целью выяснения оснований постановки обучающегося на внутришкольный учет.

5.4. Решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет принимаются советом по профилактике при наличии хотя бы одного из оснований, изложенных в п. 3 настоящего Положения.

5.5. Содержание протокола доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под роспись. Согласия родителей (законных представителей) обучающегося о постановке его на внутришкольный учет не требуется.

5.6. На основании протокола совета по профилактике издается приказ о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

VI. ПОРЯДОК СНЯТИЯ С ВНУТРИ ШКОЛЬНОГО УЧЕТА

6.1. Снятие с учёта (окончание индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних) определяется сроками, необходимыми для устранения причин и условий, указанных в разделе III настоящего положения, достижения им возраста восемнадцати лет.

6.2. Основанием для снятия с внутришкольного учёта является:

- стойкая тенденция к улучшению поведения, зафиксированная в докладных на имя директора от классного руководителя и социального педагога,

- получение учащимся полного среднего образования и отчисление из школы после получения документа (аттестата или справки установленного образца) о завершении обучения на старшей ступени;
 - переход в другое образовательное учреждение для продолжения обучения по программам начального, основного или полного среднего образования
- 6.3. Снятие с учета осуществляется приказом директора школы, на основании решения (протоколом) Совета по профилактике, отраженного в его протоколе.

VI. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьным Советом профилактики правонарушений совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним сроком не менее, чем на полгода.

6.3. На обучающегося заводится личное дело. Личное дело ведется социальным педагогом совместно с классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики правонарушений.

6.5. Если в результате проведения профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, председатель школьного Совета профилактики правонарушений обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в специализированные органы и инстанции: ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, многофункциональный центр «Семья», прокуратуру и др.

6.7. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

6.7.1. О проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

6.7.2. О рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

6.7.3. Об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня.

6.7.4. Об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.

6.7.5. О рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или

обучению несовершеннолетнего;

6.7.6. Об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ «Об образовании»;

На заседании школьного Совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители. Родители подписываются под решением школьного Совета профилактики правонарушений о снятии с учета несовершеннолетнего.

Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

VII. Ответственность и контроль.

7.1 Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, несут классные руководители, иные педагогические работники, утвержденные приказом директора школы.

7.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по УВР школы.