

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 65 г. Томска

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МАОУ СОШ № 65 г.
Томска
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 65 г.
Томска
Мальшева О.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 65 г. Томска**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ № 65
Руководитель	Мальшева Ольга Владимировна
Адрес организации	Фабричная ул., д. 11, с. Дзержинское, г. Томск, 634513
Телефон, факс	тел.: (3822) 91-40-14, факс: (3822) 91-40-14,
Адрес электронной почты	e-mail: school65@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1929

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения, конструктора рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: хор, театр, фальшивый жемчуг и славянские узоры.

Программы адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с задержкой психического развития. В работе с данной категорией обучающихся используется дополнительная визуальная поддержка в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций (пошаговые памятки, визуальные подсказки, выполненные в знаково-символической форме); используются специальные приемы и методы обучения; дифференцируются требования к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей; соблюдается оптимальный режим физической нагрузки

обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, используется гибкий подход к выбору видов и режима нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.).

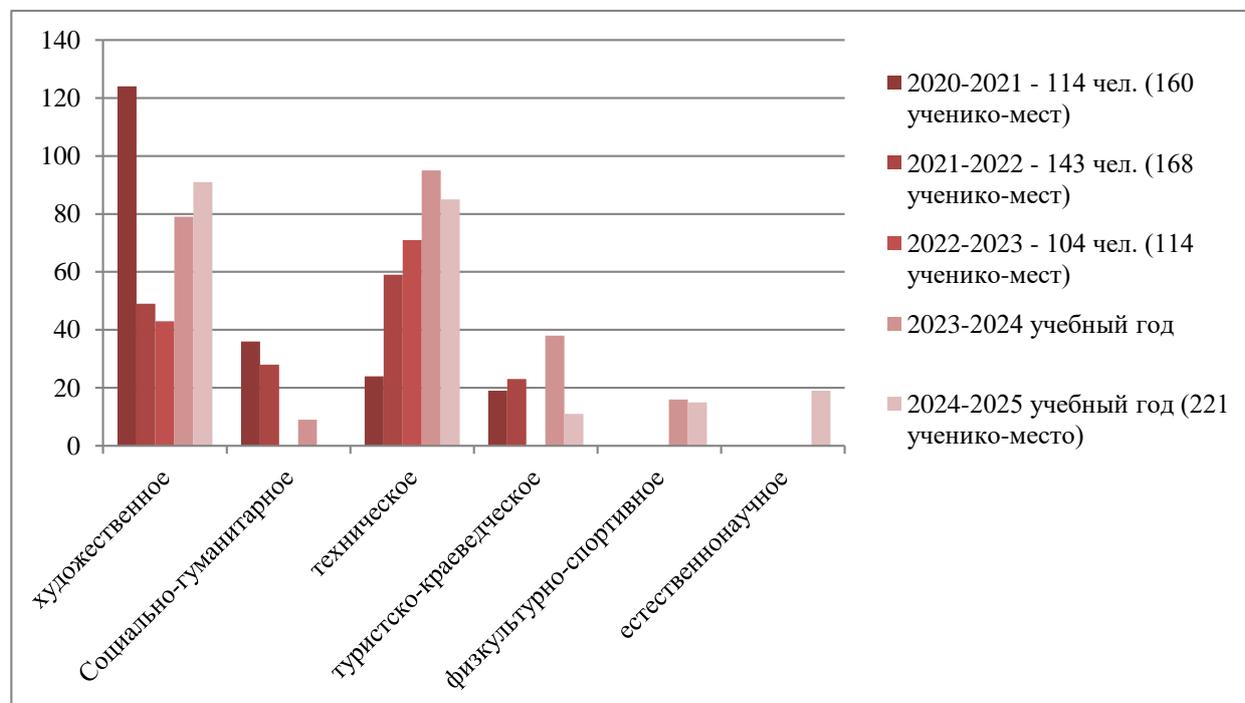
Программы дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Художественное: «Хор», «Театр», «Славянские орнаменты»;
- Техническое: «Paint», «Point», «Pascal», «БПЛА», «Основы схемотехники», «Введение в аддитивные технологии».
- Физкультурно-спортивное: «Футбол»
- Туристско-краеведческое: «Территория памяти»
- Естественнонаучное: «Астрономия»

В 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом количество направлений увеличилось, открыта программа «Астрономия» естественнонаучной направленности, расширился перечень технических программ, охватывающий обучающихся со 2 по 11 класс, а также расширился перечень программ для средних и старших классов.

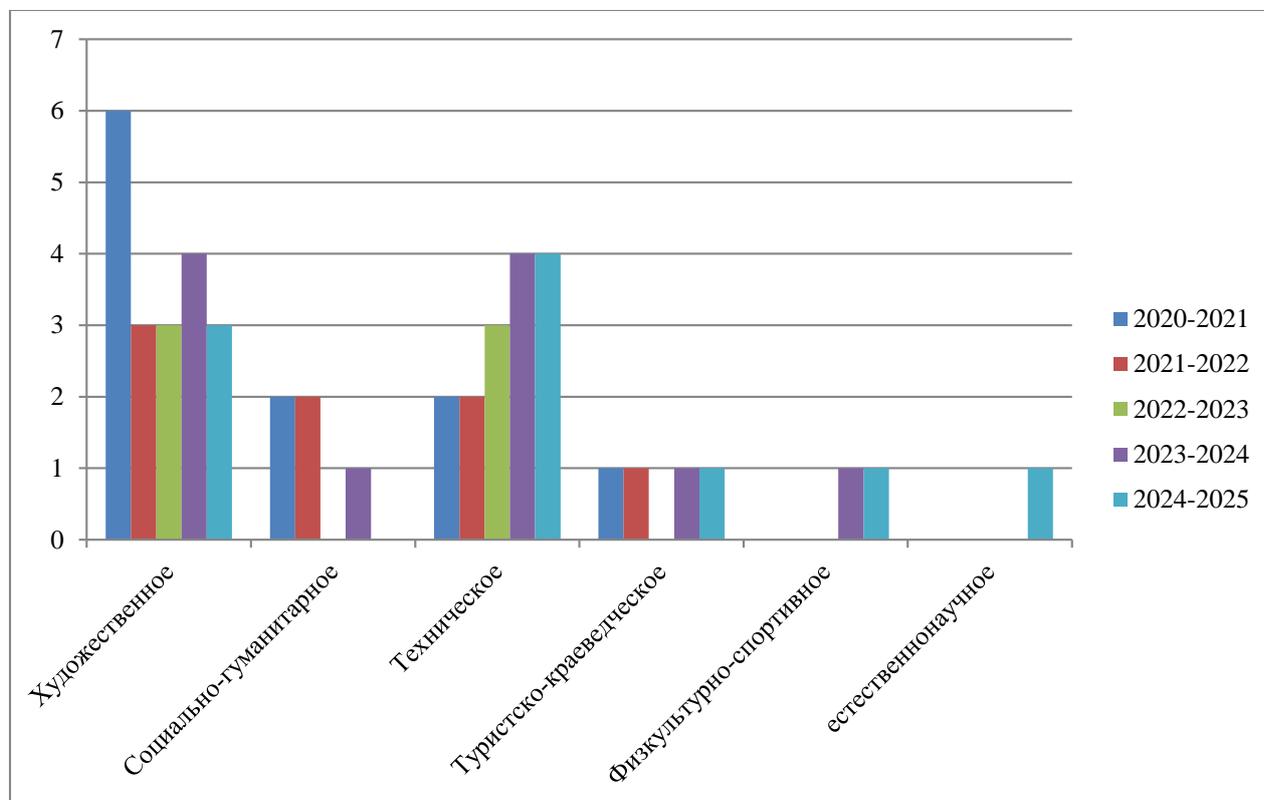
Всего в отделении дополнительного образования в 2024-2025 учебном году насчитывается 11 объединений – 12 групп.

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием за 5 лет



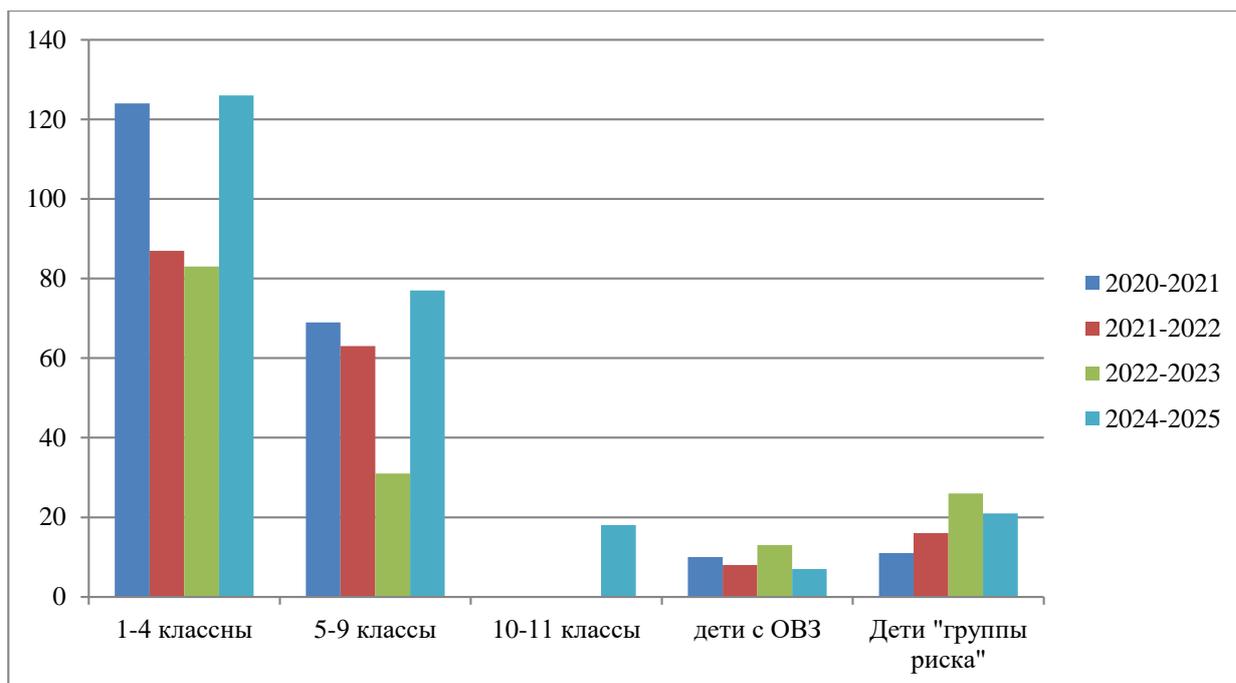
Динамика изменения направлений дополнительного образования

за 5 лет



Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по возрастам

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, обозначен по звеньям: начальная школа (1-4 класс), среднее звено (5-9 класс), старшая школа (10-11 класс).



Результативность участия за 2024-2025 учебный год

- Участие в Благотворительном фестивале школьных хоров;
- Диплом за участие во II Всероссийской научно-практической конференции «интеллектуальная энергетика» «Аддитивные технологии в сфере БАС»;
- Диплом за участие во II Всероссийской научно-практической конференции «интеллектуальная энергетика» «Создание и применение БАС самолетного типа»;
- Диплом за III место во II Всероссийской научно-практической конференции «интеллектуальная энергетика» «Использование аддитивных технологий в создании беспилотников подводного типа»;
- Диплом I место в конкурсе видеороликов для учащихся 9-11 классов Томской области «Самые востребованные профессии на рынке труда Томской области»;
- Диплом I место в конкурсе инженерных проектов «Буду в ТГУ»;
- Сертификат за 2 место в мероприятии «Старт в IT»;
- Диплом за Победу в турнире по программированию БПЛА;
- Диплом за Победу в конкурсе инженерных проектов «Буду в ТГУ»;
- Диплом II степени в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»;
- Диплом I степени Геоскан пионер база;
- Диплом за III место в Хакатоне «Беспилотники. АГРО»;
- Диплом регионального соревнования по пилотированию беспилотными авиационными системами «АГРОБАС».

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Мероприятие	Организатор	Результат
1	Основы социальной жизни	ТГПУ	4 первых места
2	"Люби свой город и край" конкурс видео визиток	ДТДиМ	9 первых мест

3	Книжная карусель	ИМЦ	12 призовых мест, 4 сертификат
4	Муравей	Международная игра	3 призовых места, 4 сертификата
5	"Машина времени" историко-краеведческая игра	ИМЦ	10 призовых мест
6	Страницы памяти	ИМЦ	9 призовых мест, 3 сертификата
7	Международная игра	Снейл	8 призовых мест
8	Олимпиада по математике	Учи .ру	29 призовых мест, 23 сертификата
9	Олимпиада по окружающему миру	Учи .ру	14 призовых мест, 10 сертификатов
10	«Юный патриот» викторина	ИМЦ	14 призовых мест, 3 сертификатов
11	Олимпиада Литературное чтение и английский с увлечением	ИМЦ	17 призовых мест, 3 сертификатов
12	Музыкальные традиции России	ИМЦ	6 призовых мест, 5 сертификатов
13	Математика	Учи .ру	5 призовых мест, 5 сертификатов
14	Всероссийская метапредметная олимпиада Ближе к Дальнему"	Учи .ру	3 диплома, 4 похвальных грамоты
15	Первенстве города Томска по гиревому спорту среди ОУ	Управление по физической культуре и спорту	4 призовых места
16	История России Всероссийская специальная предметная олимпиада	ТГПУ	5 призовых мест
17	БИБН	ТГУ	9 сертификатов
18	ОРМО	ТГУ	24 сертификата
19	САММАТ	ТГУ	8 сертификатов
20	Хакатон Агробеспилотники	ТГУ	Призовое место
21	Инженерный проект "Буду в ТГУ"	ТГУ	Диплом 2 степени
22	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи .ру	18 призовых места, 31 сертификат
23	Олимпиада по английскому языку	Учи .ру	21 призовое место, 43 сертификата
24	Олимпиада Безопасные дороги	Учи .ру	15 призовых мест, 13 сертификатов
25	МАОУ ДО ДДТ "Созвездие" Радуга творчества	ИМЦ	5 призовых мест
26	Олимпиада для детей ОВЗ География	ТГПУ	4 призовых места
27	Школа-место диалога	ТОИПКРО	4 призовых места
28	Региональный квест Томск исторический	ТОИПКРО	5 призовых мест

29	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Учи .ру	5 призовых мест и 6 сертификатов
----	------------------------------------------	---------	----------------------------------

Выводы и рекомендации:

✓ Организацию работы кружков за 1 полугодие 2024-2025 учебного года признать удовлетворительной.

✓ Обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в творческие объединения.

✓ Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы лекции с участием сотрудников МВД.

В непрерывном режиме школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию, мероприятия, направленные на профилактику травли среди обучающихся, а также профилактику экстремизма и терроризма.

В феврале 2024 года старшими инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД г.Томска проведены беседы для обучающихся 8-11 классов на тему «Профилактика табакокурения (альтернативных видов курения) у подростков», для обучающихся 6-7-х

классов «Профилактика правонарушений и преступлений». Психологи центра Семья провели для 6-х классов психологическую игру «Копилка возможностей», специалистами ЦМПСиД «Огонек» г.Томска для обучающихся 5-6 классов проведены занятия-тренинги по профилактике буллинга. Также врач-психиатр-нарколог ОГБУЗ ТОНД провел беседу «Профилактика потребления наркотических веществ и использование электронных систем доставки никотина».

12 октября 2024 г. состоялся очередной Единый день профилактики с участием межведомственных органов, где экспертами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Томской области проведены беседы «Ответственность за деяния в сфере незаконного оборота наркотиков». Специалисты ЦСПСиД «Огонек» провели занятия, направленные на профилактику суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». Психолог центра профилактики «Альтернатива» провела мероприятие по информационной безопасности «Умеете ли вы хранить тайны и секреты». Оперуполномоченный ОУР ОМВД по Кировскому району провела беседу «Преступления административные и уголовные». Врачами-терапевтами ТОНДа проведена беседа «Профилактика употребления ПАВ, СНЮС и алкоголя». Также в мае 2024 года для обучающихся 9-11 классов специалистами Центра общественного здоровья и медицинской профилактики проведены занятия на тему «Репродуктивное здоровье юношей и девушек», для обучающихся 7-х классов проведены беседы «Профилактика альтернативных видов курения».

В ноябре 2024 года старший оперуполномоченный ОУР ОМВД по Кировскому району провела для обучающихся 8-11 классов профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», мероприятия, направленные на профилактику правонарушений преступлений среди молодежи города Томска, профориентационные беседы на предмет поступления в высшие образовательные учреждения системы МВД России.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов.

В рамках внеурочного курса «Билет в Будущее» проводятся диагностики, на которых обучающиеся практически знакомятся с профессиями. Семиклассники положительно отозвались о диагностическом тестировании Финкласс (Центр «Планирования карьеры»). Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов. Участие в

профпробах на базе Медицинского колледжа. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- ТГУ
- ТГАСУ
- ТУСУР
- ТРЦ Пульсар
- ТГПУ
- МАОУ Планирование карьеры
- Digital Nomads

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- совместная работа над проектами;
- лекции и вебинары;
- проведение конкурсов, Брейнрингов и соревнований.

Вот некоторые результаты работы:

-День физики в ТГУ. Результат: победа в инженерном конкурсе.

-Хакатон агробеспилотники в ТГУ. Результат: 3 место в старшей лиге.

- Соревнования «Летай в ТГУ». Результат: 3 место в старшей лиге

- Участие в конкурсе инженерных проектов «Буду в ТГУ». Результат: 16 призовых мест

- Участие в BrainRing от ТГУ. Результат: 2 и 3 место

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Рассматривает вопросы содержания образования, образовательного процесса, образовательных технологий, методологические аспекты организации образовательного процесса, повышения уровня педагогического мастерства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	131	130	132	133
	— основная школа	148	149	141	140
	— средняя школа	11	4	8	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	2	0	
	— средняя школа	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	21	11	52	6	28,5	0	
3	35	18	51	5	14,2	0	
4	39	23	58	2	5,1	0	
Итого	95	52	54,7	13	13,6	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,0 процентов (в 2023 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	31	9	29,0	0		0	
6	36	8	22,2	0		0	
7	19	1	5,2	0		0	
8	24	4	16,6	1	4,1	1	4,1
9	25	7	28	0		0	
Итого	135	29	21,4	1	4,1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,1 процента (в 2023 был 15,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	4		0		0	
11	7	1	14,2	1	14,2	0	
Итого	18	5	27,7	1	5,5	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 18,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 37,5% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 12,5% — литературу, 25% — историю и 12,5% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-100 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	59
Математика (База)	4	0	4,7
Математика (Профиль)	4	0	52,5
Физика	2	0	55,5
Информатика и ИКТ	1	0	43
История	2	0	64,5
Литература	1	0	35
Обществознание	3	0	55

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

2022	21	7	0	12	7	4	2	1	0
2023	44	11	0	32	4	1	0	3	0
2024	26	12	1	12	8	7	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 62,7% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 9 молодых специалисты, три педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 года 9 учителей прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда	818	11983
2	Учебная	818	6705
3	Художественная	0	4955

4	Справочная	0	143
---	------------	---	-----

Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 42.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и ноутбуками. 4 кабинета оснащены современными интерактивными панелями. В школе функционирует центр естественнонаучного и технологического образования «Точка роста», где используются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. В школе оборудован компьютерный класс, кабинет труда (технологии) для девочек и мальчиков, кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудована столовая на 40 человек, библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №65 г. Томска

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным направлением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (33,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная 52,5 Базовая 4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (66,3%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (29,6%)
— регионального уровня		47 (15,6%)
— федерального уровня		42 (14%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8%)
— первой		6 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (38,2)
— больше 30 лет		7 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (26,4%)
— от 55 лет		9 (26,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0 (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	520 кв. м	

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.